

UNTERRICHTSSEQUENZ

B1

Mehrsprachigkeit



Vor- oder Nachteil?

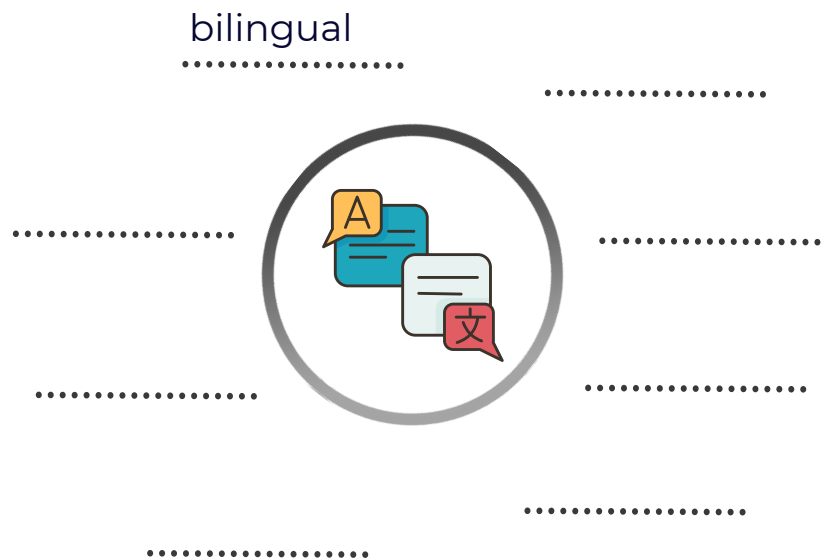
ZUSATZMATERIALIEN:

- Artikel DW / GI zum Thema Mehrsprachigkeit
- Memory mit Begriffen der Kurssprachen

EINSATZ:

- TN nach abgeschlossenem A2 Niveau
- Beherrschung Kausalsätze & Doppelkonnektoren

Vervollständigen Sie die Mind-Map:



Oberbegriffe:

- ☐ Mehrsprachigkeit (die)
- ☐ monolingual (Adj.)
- ☐ polyglott (Adj.)
- ☐

Hausaufgabe:

Die TN schreiben einen Forumsbeitrag, welche Tipps sie persönlich für das Sprachenlernen haben.

Aufgaben:

Die TN sprechen in GA, ob und inwieweit sie selbst, FreundInnen, Bekannte, Promis, Orte mehrsprachig sind.

Die TN recherchieren verschiedene Arten von Mehrsprachigkeit (individuell, territorial & institutionell) & notieren die Informationen. Sie vergleichen diese mit ihrer*m PartnerIn.

Im Plenum werden Vor- und Nachteile von Mehrsprachigkeit in den verschiedenen Bereichen (Beruf, Schule, Alltag etc.) gesammelt.